

المجلد الاول
العدد العشرون

هنا القدس

بجولة القيسرية العرني للإذاعة الفلسطينية

١٣ تشرين الاول

سنة ١٩٤٠

١١ رمضان

سنة ١٣٥٩



خصصنا هذا العدد من مجلة «هنا القدس» بدائرة المعارف لنطلع القراء على مبلغ تقدم المعارف العربية في فلسطين خلال العشرين سنة الماضية: وفي هذا العدد أكثر من ثلاثين صورة لمختلف المدارس في البلاد من الكلية العربية بالقدس الى مدارس اصغر القرى العربية، الممتدة من بشر السبع الى صفد: والصورة المنشورة فوق هذا الكلام تمثل مظهرًا واقعيًا رائعًا للأطفال في المدارس الصغيرة وهم يتعلمون القرآن الكريم، ويتابعون باصابعهم درسهم كلمة فكلمة وسطرا فسطرا:

هنا القدس

مجلة القسم العربي للإذاعة الفلسطينية

٤٤٩١ مترًا ٦٦٨ كيلوسيكل

- ٤٥ ٥ امير الشعراء شوقي بك - حديث
- للاستاذ عبد الرحمن الكيالي بمناسبة
- الذكرى الثامنة لوفاته
- ٠٠ ٦ برنامج متنوعات - يقدمه فنانو
- الإذاعة العربية
- ٣٠ ٦ قرآن كريم
- ٥٠ ٦ برنامج مسجل يعلن في حينه
- ١٠٤١٥ - ١١٤١٥ برنامج خاص بـرمضان
- المبارك

الأسبوع ١٥ تشرين الأول ١٩٤٠

- ٠٠ ٥ قرآن كريم وأذان المغرب
- ٢٠ ٥ أسطوانات
- ٤٥ ٥ حديث المزارعين - مكافحة ذبابة
- الفواكه

الأسبوع ١٤ تشرين الأول ١٩٤٠

- ٠٠ ٥ قرآن كريم وأذان المغرب
- ٢٠ ٥ أسطوانات

تسمع من محطة القدس يومياً
في الساعة ٢٠٣٠ نشرة الاخبار الاولى بالعربية
في الساعة ٧ نشرة الاخبار الثانية بالعربية
هذه الاذاعات لا تتغير مواعيدها ولذلك
لن ننشرها بعد الان في البرامج
اليومية المفصلة.



الكلية العربية في القدس وهي المثل الاعلى للتعليم في فلسطين:

برنامج الأسبوع الأول

من ١٣ الى ١٩ تشرين الأول ١٩٤٠

الأحد ١٣ تشرين الأول ١٩٤٠

الدقيقة الساعة

- ٠٠ ٥ قرآن كريم وأذان المغرب
- ٣٠ ٥ أسطوانات
- ٤٥ ٥ عزف منفرد على الكمان - الأستاذ
- سامي الشوا
- ٠٠ ٦ كليوبترا - رواية من نظم المرحوم
- شوقي بك - تقدمها «فرقة النصر
- التمثيلية»

٣٠ ٦ قرآن كريم - واذان العشاء

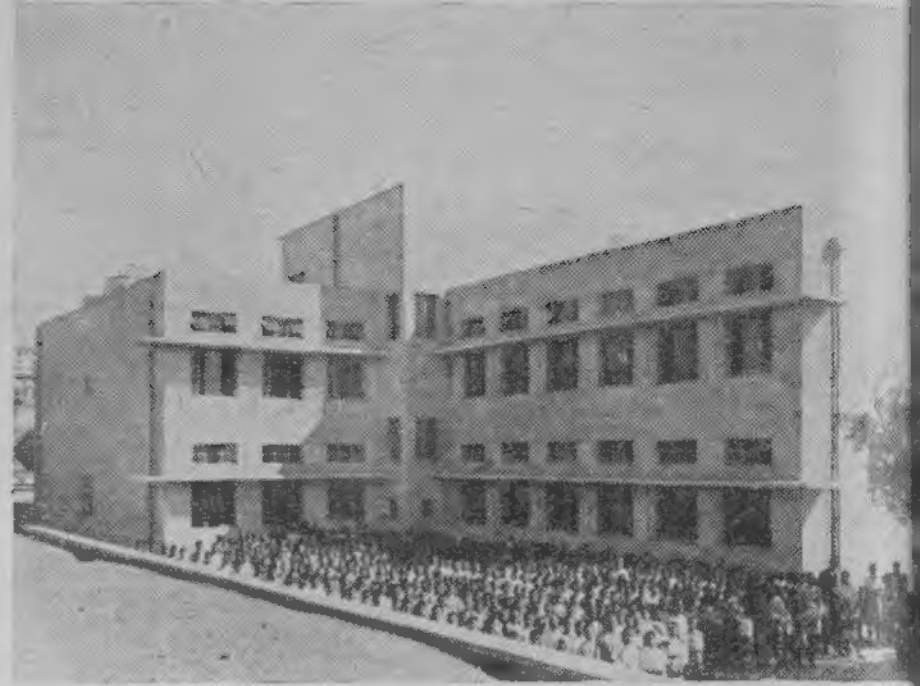
٥٠ ٦ أسطوانات

١٠٤١٥ - ١١٤١٥ برنامج خاص بـرمضان
المبارك





غرفة النجارة في المدرسة العمريّة بالقدس:



طلاب المدرسة العمريّة بالقدس:



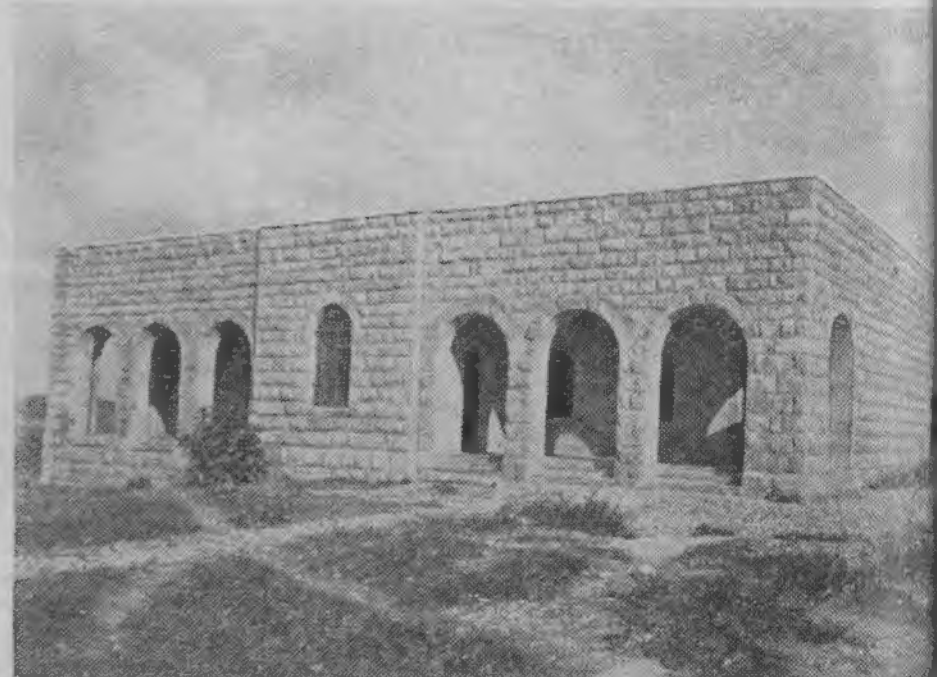
مدرسة دوره (قرب الخليل) وتعتبر في مقدمة مدارس فلسطين:



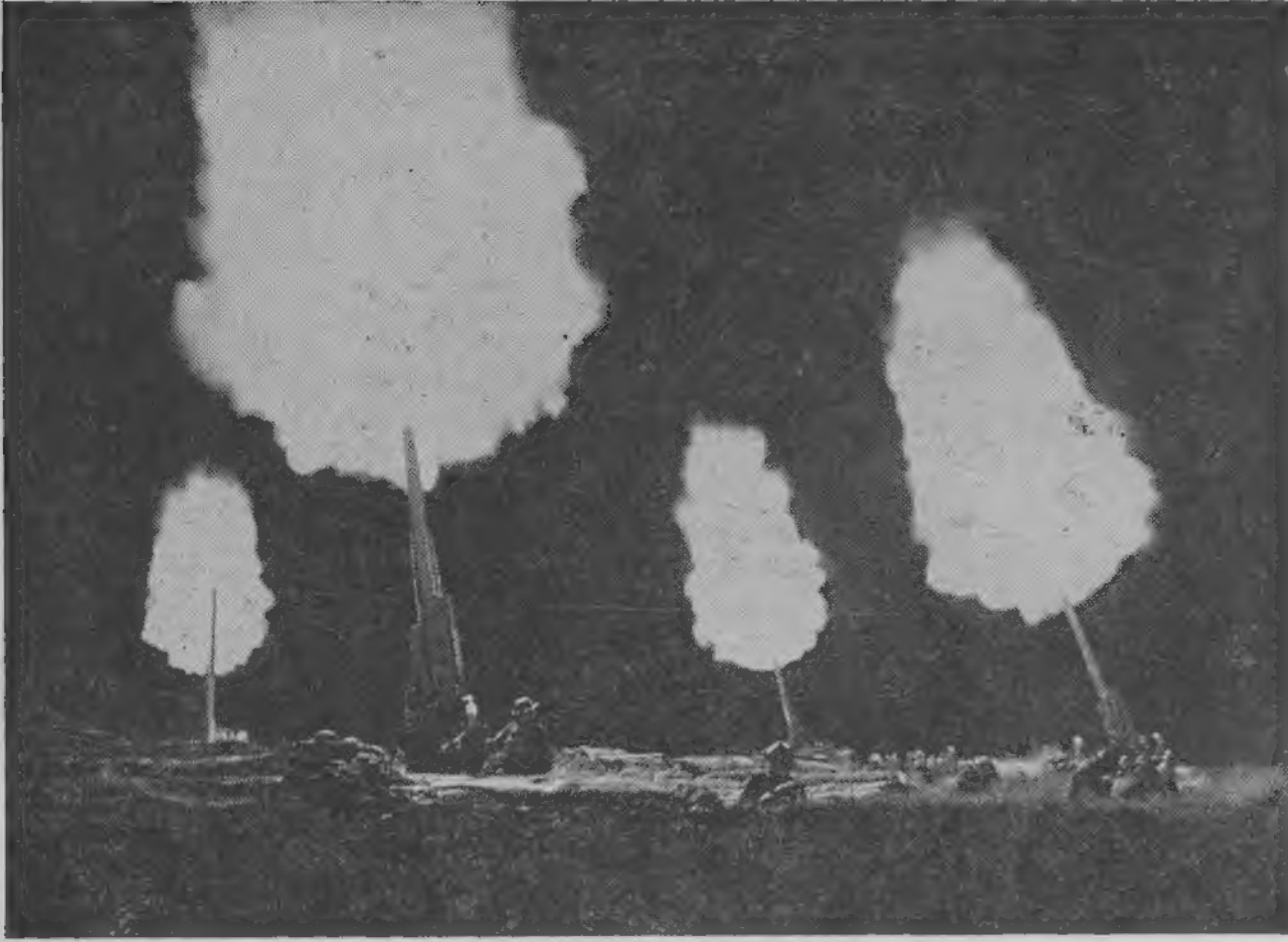
فرع النسيج في مدرسة دوره ويرى الطلاب يشتغلون على الانوال:



مدير مدرسة دوره واساتذتها:



مدرسة البنات في دوره:



- ٦ ٠٠ حفلة غناء بلدى - يوسف رضوان
ورباعى عبد الكريم
٦ ١٥ حفلة غنائية - ماري عكاوى وفرقة
الاذاعة العربية
٦ ٣٠ قرآن كريم وأذان العشاء
٦ ٥٠ برنامج مسجل يعلن في حينه
١٠،١٥ - ١١،١٥ برنامج خاص بشهر
رمضان المبارك

الأربعاء ١٦ تشرين الأول ١٩٤٠

- ٤ ١٥ حديث الاطفال بالعربية
٥ ٠٠ قرآن كريم واذان المغرب
٥ ٢٠ اسطوانات
٥ ٤٥ حفلة موسيقية - رباعي الاذاعة
العربية
٦ ٠٠ مشاريعنا العامة - مقابلة مع الاستاذ
عادل جبر
٦ ١٥ حفلة غنائية - فهد نجار وفرقة
الاذاعة العربية
٦ ٣٠ قرآن كريم واذان العشاء
٦ ٥٠ برنامج مسجل يعلن في حينه
١٠،١٥ - ١١،١٥ برنامج خاص بـرمضان
المبارك

الخميس ١٧ تشرين الأول ١٩٤٠

بعض المدافع البريطانية المضادة للطائرات وهي
التي تهزم الطائرات الالمانية ولا تمكنها من
الوصول الى لندن: وقد اخذت هذه الصورة اثناء
اطلاق النار في غارة جوية:

- ٥ ٠٠ قرآن كريم واذان المغرب
٥ ٢٠ اسطوانات
٥ ٤٥ عوض حسين عايش وفرقة الاذاعة
العربية
٦ ٠٠ يعلن في حينه
٦ ١٥ كمان منفرد - سامي الشوا:
٦ ٣٠ قرآن كريم
٦ ٥٠ برنامج عربي مسجل
١٠،١٥ - ١١،١٥ برنامج خاص بـرمضان
المبارك



جلالة الملك والمملكة يزوران مصلحة الاذاعة البريطانية بلندن ويرى المستر اوجيلفى المدير العام
واقفا الى جانب الملك والمراقب العام يتحدث الى الملكة:

الجمعة ١٨ تشرين الأول ١٩٤٠

- ٥ ٠٠ قرآن كريم واذان المغرب
٥ ٢٠ اسطوانات
٥ ٤٥ حديث «الصيام» للاستاذ الشيخ
سليمان الجعبرى
٦ ٠٠ حفلة غنائية - فتحة احمد وفرقة
الاذاعة العربية
٦ ٣٠ قرآن كريم - «اذاعة منقولة من
المسجد الاقصى المبارك»
٦ ٥٠ برنامج مسجل يعلن في حينه
١٠،١٥ - ١١،١٥ برنامج خاص بشهر
رمضان المبارك



المستر تشرشل يتفقد مدفعا حديث الطراز، وهو بندقية سريعة الطلقات يمكن اطلاقها من جانب كتف الجندي او من خاضعته اثناء تنقله وحركته:

السبت ١٩ تشرين الاول ١٩٤٠

٥	٠٠	قرآن كريم واذان المغرب
٥	٢٠	اسطوانات
٥	٤٥	بزق منفرد - محمد عبد الكريم
٦	٠٠	١٧ رمضان - نهاية الخليفة الرابع
		حديث للانس قدسية خورشيد
٦	١٥	حفلة غنائية - محمد غازي وفرقة
		الاذاعة العربية
٦	٣٠	قرآن كريم - واذان العشاء
٦	٥٠	برنامج عربي مسجل
		١٠، ١٥ - ١١، ١٥ برنامج خاص بشهر
		رمضان المبارك

برنامج الأسبوع الثاني

من ٢٠ الى ٢٦ تشرين الاول ١٩٤٠

الأحد ٢٠ تشرين الاول ١٩٤٠

٥	٣٠	حفلة غناء بلدي - يوسف رضوان
		ورباعي عبد الكريم
٥	٥٠	رومي و جوليت - رواية من تأليف
		شكبير - ترجمة الاستاذ سمان عاقل
		واخراج الاستاذ موسى سالم سلامة:
		تقدمها الفرقة التمثيلية الفلسطينية
٦	٢٠	حفلة غنائية - يحيى السعودي وفرقة
		الاذاعة العربية
٦	٤٠	قرآن كريم

الاثنين ٢١ تشرين الاول ١٩٤٠

٤	١٥	حديث الاطفال بالعربية - العم موسى
٥	٣٠	عزف منفرد على الربابا واغان بلدية
		شهادة الياس الشاعر
٥	٤٥	حفلة غنائية - محمد غازي وفرقة
		الاذاعة العربية
٦	٠٠	حديث يعلن في حينه
٦	١٥	حفلة غنائية السيدة فتحية احمد وفرقة
		الاذاعة العربية
٦	٤٠	قرآن كريم

الاثنين ٢٢ تشرين الاول ١٩٤٠

٥	٣٠	حديث المزارعين - ضرورة التعاون
		بين صيادي السمك
٥	٥٠	حفلة موسيقية - فرقة الاذاعة العربية

٦	٢٥	عزف منفرد على الكمان - سامي
		الشوا
٦	٤٠	قرآن كريم

الجمعة ٢٥ تشرين الاول ١٩٤٠

٥	٣٠	برنامج متنوعات - يقدمه فنانو
		الاذاعة العربية
٦	١٥	حديث الصيام - الشيخ حلمي
		الادريسي
٦	٣٠	قرآن كريم
٦	٥٠	برنامج مسجل يعلن في حينه

السبت ٢٦ تشرين الاول ١٩٤٠

٤	١٥	حديث الاطفال بالعربية - رواية
		الذئب والفنم يقدمها العم موسى مع
		فريق من الاطفال
٦	٣٠	رحلة موسيقية *
٦	٠٠	فلاحنا - حديث للاستاذ نقولا سابا
٦	١٥	يعلن في حينه
٦	٣٠	عزف منفرد على العود - يحيى
		السعودي
٦	٤٠	قرآن كريم

٦	١٠	يعلن في حينه
٦	٢٥	حفلة غنائية - فهد نجار وفرقة
		الاذاعة العربية
٦	٤٠	قرآن كريم

الأربعاء ٢٣ تشرين الاول ١٩٤٠

٤	١٥	حديث الاطفال بالعربية - العم ابوعل
٦	٣٠	حفلة غناء بلدي - خليل سليمان
		وفرقة الاذاعة العربية
٥	٤٥	رباعي الاذاعة العربية الجديد -
		حفلة موسيقية
٦	٠٠	مسيل النجاح - حديث للاستاذ
		بدر الفاهوم
٦	٢٠	حفلة غنائية - ماري عكاوي وفرقة
		الاذاعة العربية
٦	٤٠	قرآن كريم

الخميس ٢٤ تشرين الاول ١٩٤٠

٥	٣٠	اغان بلدية - محي الدين جيون *
٥	٤٠	فرقة الاناشيد تقدم بعض الاناشيد
٦	٥٥	نظرة في النجوم - ذوات الاذئاب -
		حديث للاستاذ قدرى طوقان
٦	١٠	الثقيقتان نهاد ووداد - حفلة غنائية
		بمصاحبة فرقة الاذاعة

لمحة عن التعليم في فلسطين

منذ الاحتلال البريطاني

لم يبدأ العمل الجدى في الحقل التعليمى الا عند قيام الادارة المدنية لفلسطين في أول حزيران ١٩٢٠ وأول مدير مدنى لادارة المعارف هو الدكتور همفرى بومن، الذى اختبر التعليم والادارة في مصر والسودان والعراق: ولم تكن المهمة التى اضطلعت بها هذه الادارة بالشئ السهل فى النواقص التى وجب استكمالها لخلق آلة تعليمية وافية كانت فادحة وكثير وأول مشكلة سعت ادارة المعارف الى حلها هى ايجاد العدد المطلوب من المعلمين الحائزين على التعليم والاختبار الكافين ولم يكن العدد الموجود البلاد بعد الاحتلال البريطانى يفى بالغرض لصفره وقلة ما لديه من الكفاءات فلحل هذه المشكلة الأولى وجهت ادارة المعارف جل اهتمامها فأسست دار المعلمين فى القدس وتخرج منها عدد لا بأس به من المعلمين الابتدائيين الذين جهزوا بالمادة العلمية والاختبار التعليمى ليكونوا صالحين للتدريس فى المدارس الابتدائية: ثم شرعت ادارة المعارف بحركة أخرى وهى فتح مدارس جديدة فى المدن والقرى يستخدم فيها هؤلاء المعلمون المتخرجون من ادارة المعارف: وتم مع هاتين الحركتين حركة ثالثة وهى توسيع بنايات المدارس القديمة وبناء مدارس جديدة:

ينقسم التعليم فى فلسطين الى قسمين: - الأول التعليم العلمى وهو تعليم الكتابة والقراءة والحساب وغيرها من المواضيع العلمية البحتة الثانى التعليم العملى ويدخل فيه التعليم فى المدارس والتعليم الزراعى والتعليم الصناعى والتجارى:

التعليم العلمى فى فلسطين منذ ١٩٢٠

ان أول ما تهتم به أية حكومة فى العالم هو ازالة الأمية وهذا هو الهدف الذى وضعت ادارة المعارف نصب عينيه منذ تأسيسها حتى الان: ولا مجال للشك فى أن الجهود التى صرفتها ادارة المعارف حتى الان كفلت زوال الأمية الى حد كبير: فقد زاد عدد المدارس فى فلسطين اكثر من الضعفين وأصبح عدد المعلمين ثلاثة اضعاف ما كانوا عليه سنة ١٩٢٠ وارتفع عدد الطلاب ارتفاعا كبيرا حتى زاد على خمسة اضعاف العدد الاصل:

اما مشكلة المعلمين والمعلمات فقد حلت نسبيا بوجود دار المعلمين سابقا والكلية العربية لاحقا ووجود دار المعلمات وارسال البعثات المتتالية الى الخارج وتشجيع المعلمين والمعلمات على تحسين معلوماتهم وتوسيع اختباراتهم بطريق تقديم امتحانات محلية أو خارجية:

ودار المعلمين سابقا والكلية العربية الان أغنى مصدر لمعلمى المدارس الابتدائية وقد تخرج من هذين المعهدين ما لا يقل عن ٤٠٠ معلم عينوا جميعهم فى مدارس دائرة المعارف وكانوا اكبر عون على نشر التعليم بين سكان فلسطين فى المدن والقرى: وبالطبع تمتش هذه المؤسسة مع التقدم الطبيعى العلمى فارتفع مستواها وأصبح خريجوها على مر الأيام أوسع علما وأكثر اختبارا ويؤمل أن تكون الكلية العربية فى وقت قريب قادرة على تخريج عدد كبير ممن يصلح للتعليم ليس فى المدارس الابتدائية فحسب كما هى الحالة الان بل فى المدارس الثانوية أيضا وذلك بفضل ما يتعلم به مديرها واساتذتها من سعة اطلاع ومقدرة وقد أدخل مدير المعارف الحالى فى الكلية العربية نظاما جديدا قسم بموجبه الطلاب حسب ميلهم الى قسم أدبى وقسم علمى ابتداء من الصف الثالث الثانوى فيتوسع طلاب القسم الأدبى فى اللغتين العربية والانكليزية وآدابهما ويتعلمون اللاتينية وتاريخ الفيلسفة أيضا ويتوسع طلاب القسم العلمى فى مبحثى الرياضيات والطبيعات ويتعلمون الرياضيات العالية: وقد افتتح هذه السنة فى الكلية العربية صف ثانوى سادس عال يستعد طلابه هذه السنة لتقديم فحص أعلى يستحق من فحص المتركبوليشن وأقل بسنة واحدة من شهادة البكلوريوس: وقد يؤسس صف آخر ليتمكن الطلاب من تقديم الشهادة النهائية التى تعادل شهادة

الاذاعة المدرسية

الاثنين فى ١٤ تشرين الاول

١٠٣٠-١ موسيقى افتتاحية، اغلاط شائعة - للاستاذ عبد الرحمن بشناق: عنقرة رواية من تأليف المرحوم شوقى بك، اقتبسها الاستاذ محمد العدناني: اخراج الاستاذ موسى السعوى: يقدمها فريق من طلاب المدرسة الرشيدية الثانوية بمناسبة الذكرى التاسعة لوفاة مؤلف الرواية:

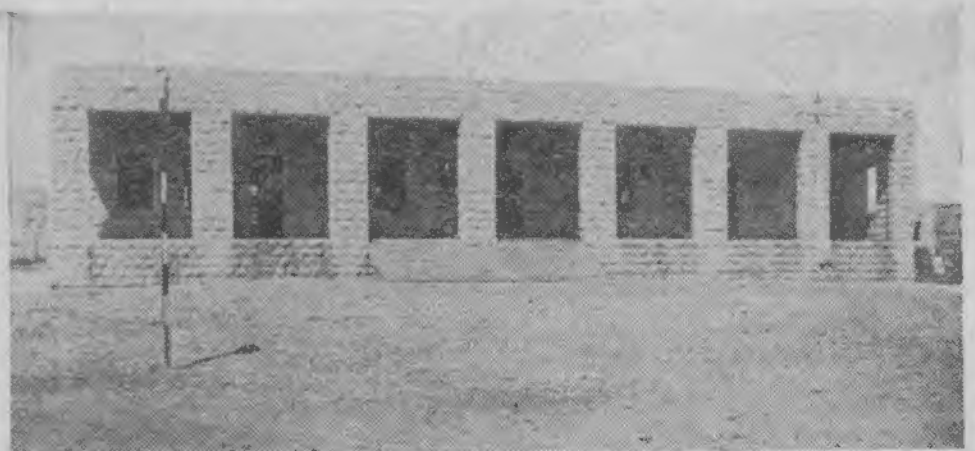


مدرسة سمخ فى لواء الجليل:

الخميس ١٧ تشرين الاول

١٠٣٠-١ موسيقى افتتاحية:

قراءة نموذجية فى الشعر - مختارات من الموشحات الاندلسية
للانسة فدوى طوقان:
الادبيات العربيات - (١) عايشة تيمور - حديث للانسة قدسية خورشيد:
انشدوا معنا نشيد شجر الزيتون نظم الاستاذ ابو سلمى - تلحين الاستاذ اللباييدى:



المدرسة الثانوية للبنين فى صفد:

الاثنين فى ٢١ تشرين الاول

١٠٣٠-١ موسيقى افتتاحية:

اغلاط شائعة - حديث للاستاذ عبد الرحمن بشناق:
قراءة نموذجية بالانكليزية - مس ازيكس:
الدكتور اسحق موسى الحسينى يقدم كتاب الاعتبار:

الخميس ٢٤ تشرين الاول:

١٠٣٠-١ موسيقى افتتاحية:

قراءة نموذجية من الادب العربى - للاستاذ فؤاد ترزى:
الرسالة الثامنة من رسائل اخوان الصفا - انواع الحيوانات:
حديث للاستاذ عبد اللطيف الطيباوى:
انشدوا معنا نشيد «لا اجد» نظم الاستاذ ابو سلمى تلحين الاستاذ اللباييدى:

مدارس لواء نابلس



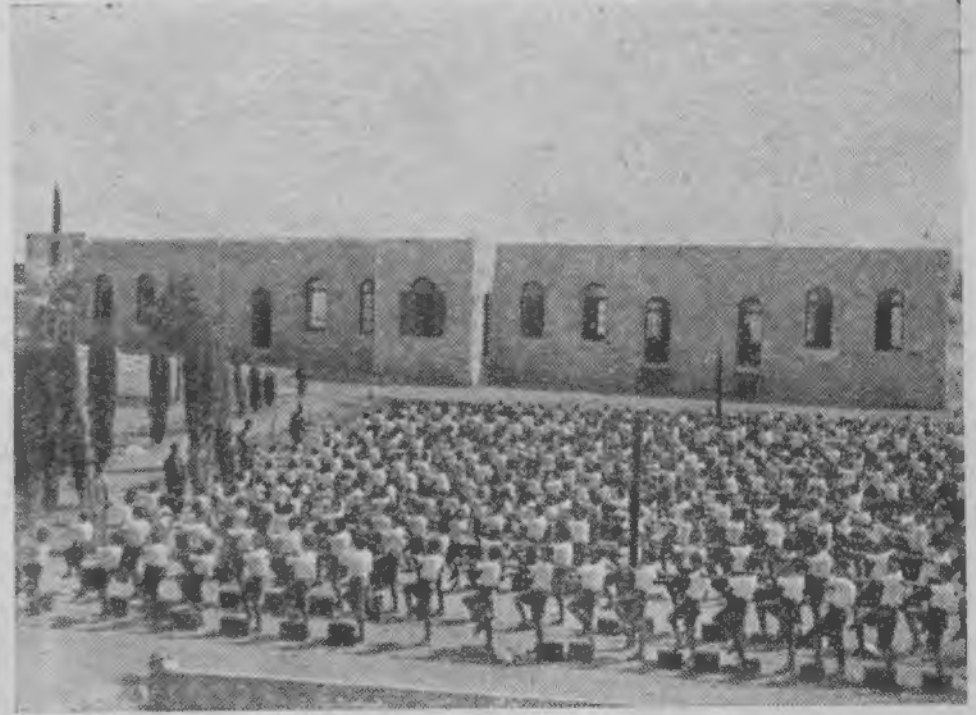
مدرسة يعبد للبنين (قضاء جنين):



مدرسة قرية زيتا للبنين (قضاء طولكرم):



مدرسة قرية عورتا للبنين (قضاء نابلس):



مدرسة قلقيلية للبنين:

البنات في القرى: وقد أسس هذا المركز في ١٩٣٥ وتخرج منه عددا من المعلمات تعين أكثرهن في مدارس الحكومة في فلسطين: ووجود هذا المركز دليل على اهتمام إدارة المعارف بنشر التعليم في القرى ليس بين الذكور فحسب بل بين الإناث: وهو نواة صالحة يرجى منها خير عظيم متى اتسع المجال وافتتحت المدارس بكثرة في القرى لتعليم أكبر عدد ممكن من البنات القرويات اللواتي كن حتى المدة الأخيرة محرومات من نعمة التعليم:

البعثات الخارجية

أما المورد الثالث للمعلمين المدربين فهو البعثات التي تنفق عليها إدارة المعارف وتقسّم إلى بعثات داخلية وخارجية: فالداخلية تنحصر في طلاب متفوقين يدرسون في المدارس الثانوية الأخرى: والخارجية عبارة عن إرسال طلاب (أو طالبات) متفوقين إلى الجامعات خارج فلسطين كجامعة بيروت والمدارس المصرية والجامعات البريطانية على نفقة إدارة المعارف ليكونوا بعد تخرجهم أساتذة في مدارس حكومة فلسطين: وقد أصبح لدى إدارة المعارف عدد كبير من هؤلاء ساعدها على توسيع التعليم الابتدائي العالي والثانوي وسياسعدها في المستقبل على إيجاد التعليم الجامعي:

البكلوريوس التي يهتم مدير المعارف الحالي في إيجادها: وإذا تمت هذه الترتيبات أصبحت الكلية العربية عاملا كبيرا في رفع مستوى التعليم في هذه البلاد ومعهدا يهرع إليه الطلاب من مختلف أنحاء فلسطين وشرق الأردن: وهذا بالطبع يحتاج إلى وقت وجهود جبارة ويحتاج قبل كل شيء إلى المال وإلى بناء واسع مستوى الشروط:

أما المعهد الثاني فهو معهد دار المعلمين في القدس وهو كالكلية العربية تنتخب إليه الطالبات انتخبا من جميع مدارس البنات في فلسطين وتستغرق الدورة أربع سنين تقضى السنة الأخيرة في دراسة علم النفس والتدريب على إعطاء الدروس: وقد تأسس هذا المعهد في ١٩١٩ والقرص من تأسيسه ظاهر وهو إخراج عدد كاف من المعلمات يقمن بهمة التعليم في مدارس البنات الابتدائية على أكمل وجه ممكن:

وعدا عن هذين المعهدين فلإدارة المعارف مركزان آخران لتدريب المعلمين: الأول مركز تدريب المعلمين القرويين الملحق بمدرسة خضوري الزراعية وقد أغلق هذا المركز بسبب إغلاق مدرسة خضوري والثاني هو دار المعلمين القرويات في رام الله: وتنتخب له الطالبات الصالحات للتميين في مدارس



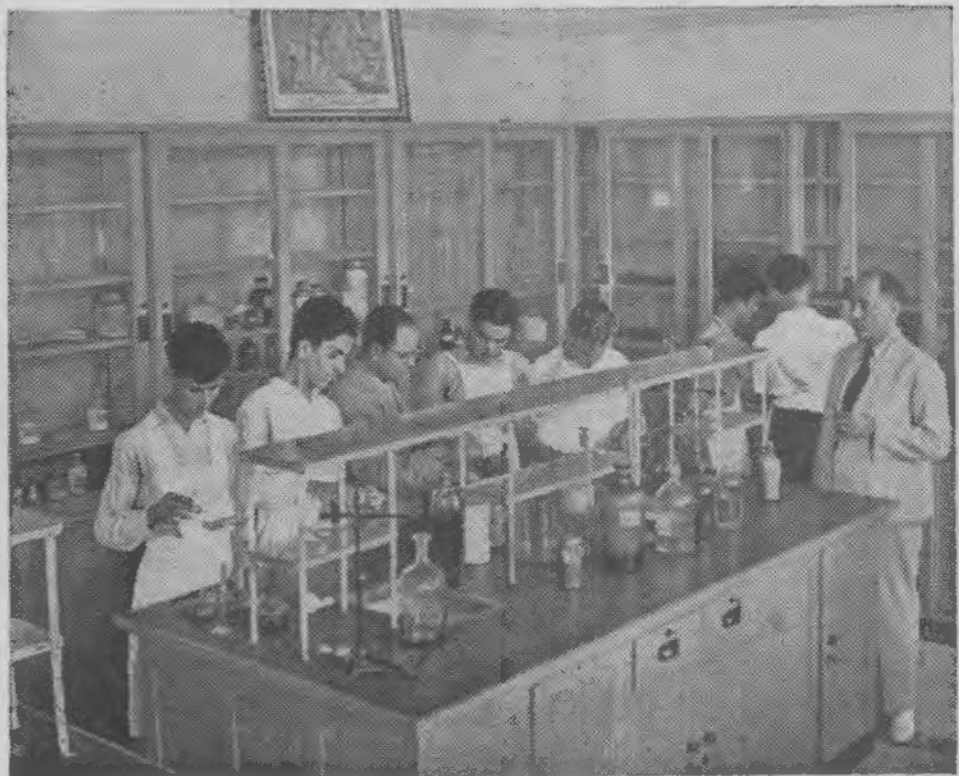
مدرسة قرية عاقر بالقرب من الرملة:



المدرسة العامرية التجارية في يافا:



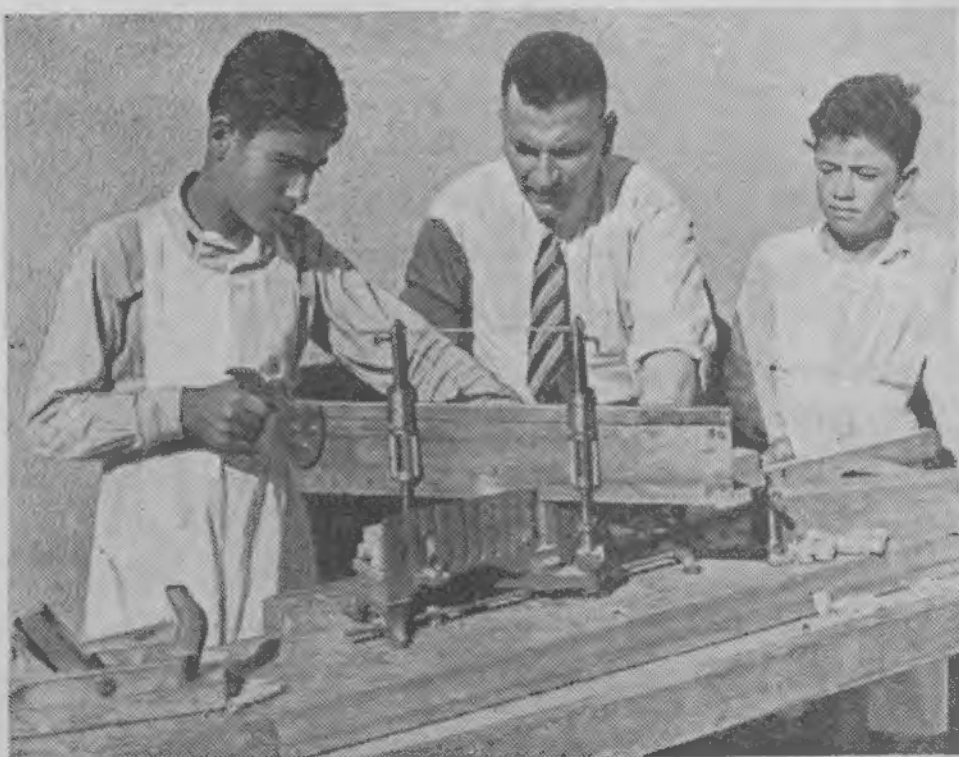
مدرسة بيت دجن:



مختبر المدرسة العامرية في يافا:



غرفة النجارة في المدرسة
العامرية في يافا:





المدرسة الايوبية الثانوية في يافا:



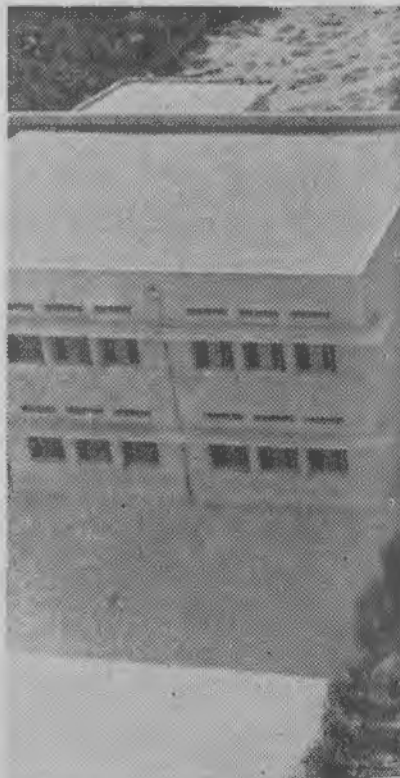
درس يلقي على التلاميذ في التدريب العملي، على زراعة الفواكه:



مدخل مدرسة تدريب المعلمات في رام الله:

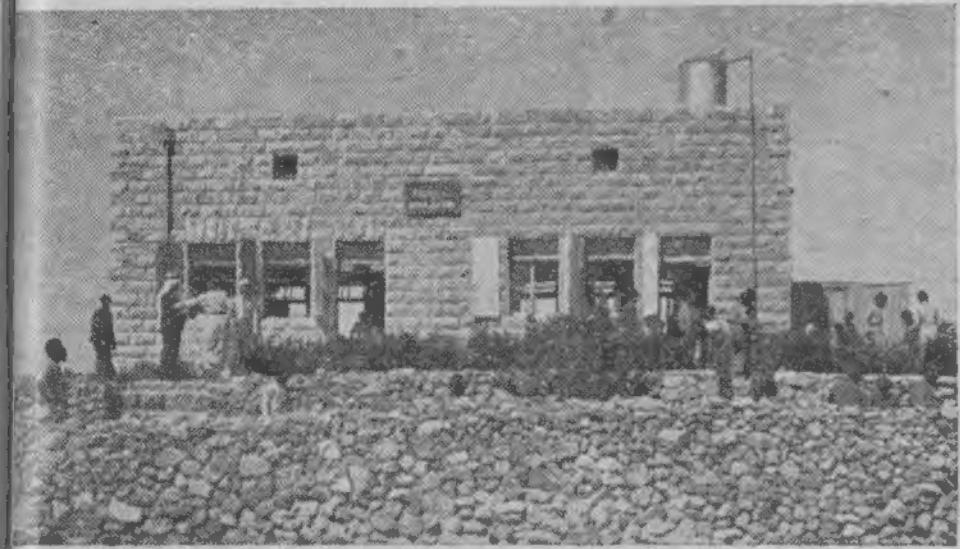


تعليم زراعة الاثمار في
مدرسة العباسية:



مدرسة الزهراء للبنات
في يافا:

ينافسون أهل المدن على اكتسابه ولا بد لنا هنا من أن نشنى على إدارة المعارف لأنها فتحت الباب على مصراعيه أمام الطلاب القرويين ولم تغلق في وجه سبل التعليم كما كانت الحالة في القديم؛ وقد أثبت الطلاب القرويون أنهم على جانب عظيم من الذكاء والمقدرة العقلية فكثيرا ما كانوا هم الأوائل في مدارس المدن وفي الكليات والجامعات وأكبر دليل على ذلك هو أن أول طالب قروي من دخلوا فحصى التريكو ليشن من مديين وقرويين وأجانب كان طالب قرويا من قرية صغيرة من قرى المجدل لم يكن يخطر ببال أحد في السابق أنها وهي القرية الصغيرة قادرة على إنتاج طالب في هذه المقدرة وفيه هذا الذكاء؛ قلت ان القرويين قد ساعدوا وساهموا في تأسيس المدارس في القرى وقد تجلت مساعدتهم في شيتين هامين: الأول التعهد ببناء غرف للمدارس بمساعدة إدارة المعارف في أكثر الأحيان؛ والثاني: التبرع بدفع رواتب المعلمين الإضافيين في بعض الأحيان؛ وقد يرد على إدارة المعارف عشرات من الطلاب يتقدم القرويون بها سنويا ويعرضون على الإدارة مساعدتهم من تقديم أثاث أو بناء غرف أو التبرع براتب أحد المعلمين؛ والمنافسة بين القرى في هذا المضمار شديدة وتسوقهم حماسهم في أكثر الأحيان إلى بذل جهود جبارة وأموال وافرة في سبيل تحسين مدارسهم ورفع مستواها وتعيين المعلمين لها:



مدرسة قرية دير اجرير للبنين بقضاء رام الله:

التعليم في القرى:

أما إدارة المعارف فلم تنس للقرويين حماسهم للمعلم وغيرتهم على التعليم فقامت هي بدورها بتسهيل كل أمر يعود على القرى باكير فائدة ممكنة: وقد تجلت جهود إدارة المعارف من هذه الناحية في أمور ثلاثة: الأول - المنازل القروية: الثاني - التعليم الزراعي: الثالث - مراكز التدريب للمعلمين القرويين:

المنازل القروية:

لما كانت الصفوف في مدارس القرى محصورة ومحدودة فإن بعض الطلاب القرويين النابهين الذين يتحسون هذه الصفوف ويتوقون إلى التعليم يتوجهون إلى مدينة قريبة ويلتحقون بمدارسها الكبرى لا كمال تعليمهم وكان هؤلاء الطلاب القرويون يسكنون في المدينة بيوتا أو غرفا يستأجرونها أثناء الفصول المدرسية ليناموا ويأكلوا فيها؛ وقد ساءت حالة هذه البيوت والغرف صحيا لعدم وجود من يعتنى بطعم ومأكل هؤلاء الطلاب فانتبهت إدارة المعارف إلى هذه المشكلة وعالجتها بكل ما لديها من وسائل ففتحت منازل في بعض المدن يأتي إليها الطلاب القرويون ينامون ويأكلون فيها مع العناية التامة من ناحية النظافة والنظام ويتابعون في الوقت نفسه دروسهم في مدرسة المدينة: وهذه المنازل تحت إشراف إدارة المعارف ينتخب إليها الطلاب القرويون المتفوقون ويدفعون فيها رسما زهيدا مقابل طعامهم ومنامهم إذا كان بإمكانهم ذلك أما الفقراء منهم فيقبلون في المنزل مجانا يأكلون ويشربون وينامون على حساب



مدرسة قرية بيتونيا للبنين بقضاء رام الله:

والطريقة الأخرى التي لجأت إليها إدارة المعارف لتحسين حالة التعليم في فلسطين ورفع مستواه هي الامتحانات وتقسيم هذه إلى أقسام حسب درجات المدارس ومنها (امتحان الشهادة الابتدائية وامتحان الشهادة العليا للمعلمين المدارس الابتدائية وامتحان الشهادة العليا للمعلمين المدارس الثانوية) وهذه كلها فحوص داخلية تتولى أمرها إدارة المعارف وكل واحد منها يقسم بدوره إلى قسمين: قسم المواضيع المدرسية وقسم التربية وعلم التدريس: وتسكا في الإدارة المعلم الذي ينجح في أحد هذه الفحوص بزيادة راتبه وكثير من المعلمين توصلوا إلى رواتب ضخمة وإلى مراكز طيبة عن طريق اثبات جدارتهم واستحقاقهم بالامتحان: واقبال المعلمين على هذه الفحوص دليل آخر على رغبة المعلمين في التقدم ويزداد عدد المعلمين المتقدمين للامتحانات زيادة مضطردة فقد كان عددهم هذه السنة لا يقل عن مائة وستين معلما ومعلمة وهو عدد لا يستهان به إذا بقيت الحالة على هذا الاضطراب من الحماسة والتقدم:

لنعد الآن إلى العقبة الثانية وهي تأسيس المدارس وتوسيعها: هذه مشكلة مالية صرف لا يمكن التغلب عليها دون بذل المال: وقد بذلت إدارة المعارف كل مجهود ممكن في هذا السبيل فأست المدارس في المدن واكثرت من تأسيسها في القرى:

والمدارس الجديدة التي بنيت أو وسعت في القرى يبلغ عددها أكثر من ٢٥٠ مدرسة وهذا عدد ضخم يدل على مبلغ عناية إدارة المعارف بنشر التعليم ليس في المدن فحسب بل في القرى أيضا: وإدارة المعارف ما كان بمقدورها ان تقوم بهذا المشروع لولا معاونة الأهالي ورغبتهم العظيمة في العلم والتعلم: فالقرويون على وجه الاجمال أصبحوا يدركون قيمة العلم ادراكا تاما واخذوا



مدرستا البنين والبنات في اريحا:

التعليم الابتدائي:

وهو عماد الحركة العلمية في فلسطين وقد اتسع اتساعا كبيرا في مدارس البنين والبنات وارتفع عدد الطلاب حتى أصبح تقريبا خمسة أضعاف ما كان سنة ١٩٢٠ ومدة التعليم الابتدائي سبع سنين يتمتع به الا ولاد والبنات حسب ما تسمح به ظروف ادارة المعارف المالية: وللتعليم الابتدائي دورتان: اولى وعالية: وتنتهى في الصف الخامس عندما يكون الطالب قد نال من المعرفة مقدارا يزيل أميته: ومدارس الدورة الابتدائية الأولى تكاد تكون كافية لتعليم معظم الطلاب في فلسطين حيث يمكن فتح مدارس وهدف ادارة المعارف ان تعم المدارس الابتدائية البلاد وتقى بالحاجة كلها: والتعليم هنا مجانا: ولا يخفى ان تعميم التعليم الابتدائي يحتاج الى زيادة المال والى تعاون المجالس البلدية والمجالس المحلية مع ادارة المعارف:

والدورة الابتدائية العليا وهى قسم ادنى من التعليم الثانوى تتكون من الصفين السادس والسابع الابتدائي وبهما يتم التعليم الابتدائي الكامل: والمدارس الابتدائية الكاملة في فلسطين توجد بالا كثر في المدن الكبيرة والصغيرة وفي القرى الكبيرة: والدخول الى الدورة هذه يتطلب من الطلاب مقدرة وذكاء كافيين حتى يتمكنوا في نهايتها من الارتفاع الى التعليم الثانوى: والرسم المدرسى لكل من هذين الصفين ١ جنيه و ٥٠٠ مل في السنة:

التعليم الثانوى:

ويتألف من أربعة صفوف ثانوية تنتهى بشهادة التعليم الثانوى أو بفحص الاجتياز الى التعليم العالى (التركيبوليشن): ويتألف هذا التعليم من دورتين: الدورة الأولى والدورة الثانية وكل دورة تتألف من صفين: والدخول الى التعليم الثانوى من الصف السابع يكاد يكون مقصورا على أفضل الطلاب نسبيا لأن الدراسة في الصفوف الثانوية تتطلب جلدا وكفاية فوق المعتاد:

ان ادارة المعارف تبنى سياستها العلمية في الصفوف الثانوية على مبدأهم وهو ايجاد التوازن بين تعليم أحسن الطلاب وبين تعليم أكبر عدد منهم: فلو أرادت أن تقتصر في التعليم الثانوى على تعليم المتفوقين من الطلاب لكان عدد المعلمين محدودا جدا ثم انها لو فتحت الباب على مصراعيه لجميع الطلاب



احد طلاب مدرسة المكوفين في مدينة الخليل وهو يعكف على صنع سلة:

ادارة المعارف سهيلا لهم حتى يتمكنوا من تميم علومهم والالتحاق بالمدارس العليا على حساب ادارة المعارف ايضا اذا أثبتوا تفوقهم ونبوغهم: وفي بشر السبع منزل لأبناء العشار فيه ٥٦ طالبا يأكلون ويشربون ويتعلمون مجانا:

التعليم الزراعى:

وبالرغم من ان ادارة المعارف تشجع القرويين النابهين على ارتياد مدارس المدن والاستفادة من التعليم حتى أقصى حدوده - فانها لم تغب عنها الحقيقة التى لا مراء فيها وهى أن البلاد الفلسطينية بلاد زراعية قبل كل شىء وما دامت كذلك فهى في حاجة لتنشئة قسم كبير من أبنائها على حب الزراعة وفلاحة الأرض: فأست لذلك مركزا لتدريب المعلمين على الزراعة الفنية والعملية فدربت عددا وافرا منهم وفرقتهم على مدارس القرى في جميع أنحاء البلاد ولا يزال هذا العدد في ازدياد مستمر ولم يقف في سبيل اضطراد هذه الزيادة الا اغلاق المدرسة الزراعية في طولكرم بسبب الاضطرابات: وقد بذل هؤلاء المعلمون في القرى جهودا يشكرون عليها فأسسوا الحدائق ووضعوا نواة حقول التجارب وزرعوا في القرية بعض المحاصيل على الأصول الفنية فاستفاد القرويون من هذه الاختبارات والطرق لأنها كانت تعرض امام أعينهم عمليا: ودلالة على اهتمام ادارة المعارف بالتعليم الزراعى انها أدخلت درس الزراعة اجباريا في مدارس القرى وصارت تعين معلمين زراعيين ووضعت نظاما يتطلب ان يكون لكل مدرسة حديقة يزرعها الطلاب ويتعهدونها تحت رعاية معلمهم لتكون مثالا للقرويين يحذون حذوه: وفي كل سنة تقريبا تقام مباريات بين حدائق المدارس توزع الجوائز على الأوائل منها وتعطى لها درجات: واقامت ادارة المعارف موظفا مدربا همه الاشراف على حدائق المدارس وتحسينها وتشجيع التعليم الزراعى في مدارس القرى، ويمافه في ذلك مساعدان ولاصحة للقول بان التعليم في القرى مقصور على التعليم العلمى فقط:

أنواع المدارس في فلسطين:

للتعليم في فلسطين درجات أربع وهى: - بستان الأطفال - التعليم الابتدائي - التعليم الثانوى - التعليم العالى:

أما بساتين الأطفال فمحدودة واهتمام ادارة المعارف بها حديث وهى على العموم حديثة العهد في جميع العالم وقلة وجود المعلمين أو المعلمات المدربات عامل أساسى في قلة عدد بساتين الأطفال في ادارة معارف فلسطين:



منظر لطلاب مدرسة المكوفين في مدينة الخليل ويرى في يمين الصورة مديرها الاستاذ صبحى الدجاني:

لأن التعليم فيها مجانيا والغرض منه ازالة الأمية: والرسوم المدرسية لا يدفعها الا القادرون على دفعها اما الفقراء فيعفون منها اذا ثبت فقرهم: وتساهل ادارة المعارف في هذا الأمر تساهلا عظيما حبا في نشر التعليم وكثيرا ما ترتفع نسبة المعفيين من الرسوم المدرسية الى نسبة عالية من مجموع الطلاب: ويتجلى تساهل ادارة المعارف في أمر آخر وهو الرسوم في المدارس الليلية كمنازل القرى والمدرسة الرشيدية والكلية العربية ومدرسة الصنائع في حيفا وغيرها فان الطالب الذكي الفقير تتعهد ادارة المعارف بتعليمه والانفاق على ما كلفه ومشربه دون أن يتكلف والده شيء تقريبا:

اخراج الطلاب:

ذكرنا ان التعليم في فلسطين بعد الدورة الابتدائية يكاد يكون مقصورا على المتفوقين من الطلاب: اما الطلاب الذين لا يستطيعون الاستفادة من التعليم فيكتفى بتعليمهم تعليميا أوليا وازالة أميتهم: هؤلاء يخرجون من المدارس في أدوار مختلفة عندما تتأكد ادارة المدرسة ومعلموها من عدم صلاحهم وعدم مقدرتهم على الاستفادة من التعليم:

ويخرج الطلاب من المدارس لأنهم: الأول القصور الفاحش في المواضيع المدرسية: والثاني كبر السن: فالطلاب الضعيفو الذكاء الذين لا يمكنهم الاستفادة من صفوفهم الحالية أو من صفوف عليا يخرجون من المدرسة لأنه لا فائدة لهم من التعليم بسبب ضعف مقدرتهم ولأنه ليس من العدل أن يبقى الطلاب الضعفاء حجر عثرة في سبيل الطلاب الأقوياء يؤخرونهم عن دروسهم ويستهلكون وقتهم في الصف سدى: والطلاب الكبار السن يخرجون أيضا من المدرسة لأن وجودهم مع الطلاب الصغار في صف واحد له محاذير متعددة: والافضل لهذين الفريقين ان يخرجوا ويجدوا أعمالهم وفي ذلك فائدة لهم وللجميع:

وتحرص ادارة المعارف كثيرا كما قلنا على تعليم أكبر عدد ممكن من الطلاب الصالحين ولهذا يكاد اخراج الطلاب من الدورة الابتدائية الأولى حتى الصف الخامس يكون معدوما: ويتساهل في أمر الطلاب في الدورة الابتدائية العليا ولا يخرج طالب الا اذا كان مقصرا قصورا فاحشا أو كبير السن كثيرا أو اجتمع فيه الوصفان معا ولا تتشدد ادارة المعارف الا في امر طلاب الدورة الثانوية الثانية حيث يكون التعليم فيها مقصورا تقريبا على أحسن الطلاب:

التعليم العملي:

ان كثيرا من الطلاب الذين لا يصلحون للتعليم العلمي قد تكون لهم مقدرة على التعليم العملي: هذه حقيقة لم تغب عن بال ادارة المعارف اذ أنها شرعت بتوسيع التعليم العملي في فلسطين حتى يسير جنبا الى جنب مع التعليم



قاعة الطعام في مدرسة البدو الليلية في بئر السبع:

على السواء لدخل المدارس الثانوية طلاب ليسوا أهلا للتعليم الثانوي بسبب انخفاض مستوى ذكائهم ومقدرتهم: فالتوازن الذي أوجدته ادارة المعارف هو انها وسعت المجال في الدورة الثانوية الأولى أي في الصفين الأول والثاني الثانويين أمام أفضل الطلاب المتخرجين من المدارس الابتدائية وقبلت منهم في مدارسها الثانوية أكبر عدد ممكن ولكنها ضيقت المجال في الدورة الثانوية العليا أي في الصفين الثالث والرابع الثانويين ولم تقبل الا الطلاب البارزين بين رفاقهم في جميع مدارس حكومة فلسطين الثانوية: وعلى كل فالتعليم الثانوي في ادارة المعارف يتوقف على تعليم أكبر عدد ممكن من الطلاب المتفوقين بحسب ما تسمح به مالىتها:

ولهذا كان عدد الطلاب الحائزين على التعليم الثانوي أقل من عدد طلاب المدارس الابتدائية وكانت المدارس الثانوية أيضا أقل من المدارس الابتدائية:

القسم الأدبي والعلمي:

وقد قسم التعليم الثانوي في الدورة الثانية فما فوق الى قسمين: القسم الادبي والقسم العلمي: ونفذ هذا التقسيم في مدرستين ثانويتين كاملتين هما الكلية العربية والرشيدية: وفائدة هذا التقسيم واضحة فمقدرة الطلاب من ناحية العلم والأدب تختلف كثيرا فمنهم من يميل الى اللغات والعلوم الاجتماعية ومنهم من يحب العلوم الرياضية والطبيعية: فتقسمهم الى شعبتين حسب هذين الميلين يتفق مع الحقيقة ويلتزم المصلحة:

ولا تزال المدارس الثانوية في البلاد قليلة لا تفي بحاجة السكان وشففهم بالتعليم وادارة المعارف تعرف ذلك ولكن قلة المال عائق كبير تسعى بكل ما لديها من قوة للتغلب عليه:

التعليم العالي:

لا يوجد تحت اشراف ادارة المعارف حتى الان معهد عربي كبير يجهز الطالب بالتعليم العالي الا الكلية العربية في القدس: وقد شكل في هذا المعهد هذه السنة الصف الأول الجامعي بعد (التركيوليشن): وقد نظم هذا الصف ونظمت دراسته ليكون أول حلقة من حلقات التعليم الجامعي وينتهي بشهادة البكالوريوس على غرار الجامعات البريطانية:

هذه لمحة موجزة عن تقسيم التعليم والمدارس في فلسطين: ولا بد هنا من التطرق الى نقاط هامة لها مساس بالتعليم العلمي الفلسطيني حامت حولها شكوك وأسئله فهمها كثيرا:

١ - الرسوم المدرسية تستوفي في المدارس من الطلاب جميعهم فوق الدورة الابتدائية الأولى: ولا يدفع الطلاب رسوما في الدورة الابتدائية الأولى



قاعة نوم الطلاب في مدرسة البدو الليلية في بئر السبع:

انها عقدت اجتماعات عديدة لتعليم المعلمين اصول الرياضة البدنية ليعلموها لطلابهم وشجعت على الألعاب الرياضية في الحلاء: وفي كل سنة تقام حفلات الألعاب والمباريات في جميع أنحاء فلسطين وتوزع فيها الجوائز وتقام في كل لواء حفلة لمدارس ذلك اللواء يتبارى فيها الطلاب في الألعاب المختلفة وتوزع على الفائزين الجوائز وفي القدس تقام حفلة عامة لجميع الألوية يتبارى فيها أحسن الطلاب من جميع مدارس فلسطين وهنا أيضا توزع الجوائز على الطلاب وتعطى الكؤوس المختلفة للمدارس الفائزة: وفي ادارة المعارف مفتش خاص يقوم بالاشراف على الألعاب الرياضية في المدارس:

بعض الأعمال الأخرى:

ان ادارة المعارف لا تشرف على سلوك الطلاب في المدارس فحسب بل على سلوك الاحداث والطلاب خارج المدارس أيضا: ودائرة السلوك في ادارة المعارف لها مدرسة اصلاحية يرسل اليها الطلاب الذين تظهر عليهم علامات السلوك الشاذ أو الاحداث غير الطلاب الذين يقترفون بعض الاجرام التي يعاقب فاعلوها عادة بالسجن:

وتهتم ادارة المعارف بتعليم القبائل الرحالة وقد عينت معلمين لهذا الغرض ووزعت على بعض المدارس أجهزة لاقطة يستمع الطلاب بواسطتها الى احاديث مدرسية شائقة وأغان موسيقية عذبة:

وتقدم ادارة المعارف تشجيعا على التعليم مساعدات مالية لمدارس اهلية في فلسطين كل سنة ولهاحق الاشراف على جميع هذه المدارس:



يجد القراء في بلاغات وزارة الطيران انباء كثيرة عن غارات سلاح الجو الملكي على خطوط مواصلات الايطاليين في افريقيا او خطوط مواصلات الالمان: والصورة المنشورة فوق هذا الكلام ترينا هجمة جوية رائعة قامت بها قاذفات قنابل من طراز بلنهام اذ انقضت على احدى الطرق والقت قنابلها في وسط قافلة من الدبابات والسيارات المصفحة والحقت بلها اضرارا فادحة:



تغير قاذفات القنابل البريطانية الكبيرة من طراز ولنغتون، كل ليلة تقريبا على الاهداف العسكرية الالمانية المهمة مثل جزيرة هليفولند القاعدة البحرية الرئيسية في بحر الشمال، وهذه الصورة ترينا سربا من طائرات ولنغتون محلقا فوق تلك الجزيرة عند الفجر ملقيا قنابلها على السفن الحربية الراسية في الميناء ومسقطا طائرة المانية من طراز سرشميدت حاولت ان تقاوم السرب البريطاني:

العلمي فأشأت المدرسة الصناعية في حيفا والصفوف التجارية في يافا وأرسلت الطلاب الى المدرسة الزراعية في طولكرم وافتتحت مدرسة للمكفوفين في الخليل: والأساس الذي تمتشى عليه ادارة المعارف هو ان الطلاب الذين لا ينتخبون للتعليم العلمي ويرغبون في التعليم العملي وكان لهم ميل اليه يدخلون احدى هذه المدارس فيتعلم الواحد احدى الصناعات أو يتعلم التجارة أو الزراعة وتكون ادارة المعارف بذلك قد خففت كثيرا من عدد الطلاب الذين يخرجون سنويا من المدارس وحولت جهودهم الى نواح أخرى مفيدة:

ولادارة المعارف عناية خاصة بالفنون الجميلة كالأعمال اليدوية والرسم في المدارس وهي لا تأمل من وراء ذلك ان يخرج الطلاب صناعا أو رسامين من المدرسة الابتدائية ولكن الغاية من ادخال الرسم والأعمال اليدوية هي تنمية قوى الطلاب العقلية وغرس الذوق الفني فيهم: والدليل على اهتمام ادارة المعارف بذلك هو انها من سنة الى اخرى تعقد اجتماعات للمعلمين يتعلمون في اثنائها الرسم والاشغال اليدوية وكيفية تعليمها وكان عدد المعلمين في الاجتماع الذي عقد هذه السنة أكثر من خمسة وعشرين معلما: وزيادة على ذلك تدرب البنات على الخياطة والتطريز وعلى التدبير المنزلي في الصفوف العليا:

وتقيم ادارة المعارف المباريات من وقت الى آخر تعطى فيها الجوائز للمدارس الفائزة وذلك لتشجيع هذه الفنون الجميلة في المدارس:

الألعاب:

وتعتنى ادارة المعارف أيضا بصحة الطلاب واعتدال أجسامهم وقد وضعت لذلك منهجا خاصا حثت فيه على الألعاب الرياضية في المدارس وخارجها: ثم



مدرسة طبريا للبين:



الجندي المتطوع في القوات الفلسطينية المساعدة الذي
لقى خطابا من محطة راديو القدس عن اختباره
وتجاربه في الجيش البريطاني:

السيدة فتحية احمد والاستاذ شامي الشوا

تعاقدت مصلحة الاذاعة الفلسطينية مع مطربة
القطرين الشهيرة السيدة فتحية احمد، والموسيقار
الكبير، امير الكمان الاستاذ سامي الشوا للعمل
في مصلحة راديو القدس خلال شهر رمضان
المبارك: وقد بدأت حفلاتها فور قدومها من
القطر المصري الى فلسطين:

وقراء هذه المجلة والمستمعون لاذاعات محطة
راديو القدس يقدرون الجهد التي تبذله مصلحة
الاذاعة الفلسطينية لترقية مستوى المحطة الفنية
باستدعاء كبار المغنين والموسيقين ذوي الشهرة
الذائعة للعمل فيها، قصد ارضاء المستمعين والترفيه
عنهم:

ولا شك في ان الفضل الاكبر في بلوغ
هذه المدرسة مستواها العالي يعود الى المربي الاستاذ
صبيح الدجاني الذي اوفدته ادارة المعارف
للتخصص في تعليم المكفوفين في انكلترا اذ قام -
رغم قلة المخصصات - بمجهودات عظيمة ادت الى
ترقية المدرسة وهواول من وضع كتباً عربية في
الطريقة التي يتعلم بها المكفوفون في اوربا:
ولسنا في مجال التشدد في اظهار فوائد تعليم
من نكبوا بحاسة بصرهم، لان ذلك يخفف من
الامهم ويقرب اليهم الشعور بلذات الحياة العقلية
ويخفف عبثهم عن عائلاتهم فتستفيد البلاد من
عبقريتهم وذكائهم ولا يخفى على القارئ عدد
الذين نبغوا من المكفوفين في التاريخ العربي قديما
وحديثا:

مدرسة المكفوفين في الخليل

زار احد محرري هذه المجلة المدرسة التي
انشأتها ادارة المعارف للمكفوفين في الخليل، وقد
اثار اعجابه ما راي في الطلبة من الذكاء الفارط
والاستعداد العظيم للتعلم، واعجب ايضا بالصناعات
اليديوية التي يقومون بها وهي متعددة الانواع،
جميلة المنظر، متينة الصنع:

وحضر درسا في الحساب وطرح على الطلبة
سوالا طلب اليهم فيه ان يضربوا عددين، الواحد
مؤلف من اربعة ارقام، وما يثير الدهشة ان جميع
الطلبة انتهوا من هذه العملية خلال دقيقة ولم
يقع احد منهم في غلطة ما:

وفي المدرسة خرائط نافرة خاصة بالمكفوفين،
منها خريطة لفلسطين، وكان الطلاب يضعون ايديهم
على المدينة او المكان الذي يريد السائل منهم معرفته:
وهم يكتبون الكلمات العربية من الشمال
الى اليمين ويقراونها من اليمين الى الشمال وعكس
ذلك اللغات الاجنبية، ولديهم كتب خاصة للقراءة
وقد سمع المحرر «درس قراءة» فعجب كل العجب
اذ وجدهم لا يرتكبون لحنا او خطأ نحويا او صرفيا:
ويتلقن الطلبة القرآن الكريم والتجويد والاحاديث
النبوية الشريفة على استاذ خاص:



مدرسة طولكرم للبين:



مدرسة لاصفر قرية منعزلة في فلسطين:

- ٩٠٢٠ تفسير ما تيسر من آي الذكر الحكيم
٩٠٤٠ الشيخ محمد رفعت - قرآن كريم
الأربعاء ٢٣ تشرين الأول
٨٠٣٠ دقات ساعة دار البريد
٨٠٥٠ الأستاذ سيد مصطفى وكورس -
أغان شعبية
٩٠٠٠ حديث عن الحج
للدكتور محمد فخر الدين السبكي
٩٠٣٠ الأستاذ عزيز عثمان وفرقة -
حفلة غنائية
٩٠٥٠ الشيخ ابو العينين شمشع -
قرآن كريم
الخميس ٢٤ تشرين الأول
٨٠٥٠ الأستاذ ابراهيم عبد القادر المازني
- حديث العالم في اسبوع
٩٠١٠ الأستاذ محمد العربي وفرقة -
أغان ومواويل بلدية
٩٠٢٥ حضرة صاحب السعادة الدكتور
سليمان عزمي باشا - حديث
٩٠٤٠ الشيخ عبد العظيم زاهر - قرآن كريم
الجمعة ٢٥ تشرين الأول
٨٠٥٠ الدكتور ابراهيم حسن الموجي -
حديث «الظروف الحاضرة»
٩٠٠٥ السيدة فتحية احمد وفرقتها -
حفلة غنائية
٩٠٢٠ الأستاذ امين الحولى اخلاق القرآن
٩٠٤٠ الشيخ محمد رفعت - قرآن كريم
السبت ٢٦ تشرين الأول
٨٠٥٠ الدكتور ابراهيم حسن الموجي -
حديث «الظروف الحاضرة»
٩٠٠٥ الأستاذ عزو يقدم تمثيلية «مروحة
ثريا هانم»
٩٠٥٠ الشيخ علي محمود - قرآن كريم

- ٩٠٠٠ ادب الثغر يقدمه ادباء الاسكندرية
٩٠٣٠ بشينة محمد وفرقتها - حفلة غنائية
٩٠٥٠ الشيخ محمود محمود هاشم -
قرآن كريم
الاثنين ٢١ تشرين الأول
٨٠٥٠ الأستاذ عباس محمود العقاد -
حديث
٩٠٠٥ الأستاذ احمد فهمي - عزف على
الفلوت
٩٠٢٠ الأستاذ محمد سعيد لطفي - حديث
٩٠٤٠ الشيخ علي محمود - قرآن كريم
الثلاثاء ٢٢ تشرين الأول
٨٠٥٠ الدكتور ابراهيم حسن الموجي -
حديث «الظروف الحاضرة»
٩٠٠٥ الأستاذ احمد عبد القادر وفرقة -
حفلة غنائية



لهم ما تيسر من برنامج القاهرة مع بعض الاضافات

- ١٣ تشرين الأول ١٩٤٠
٨٠٥٠ اسطوانات
٩٠٠٠ الأستاذ احمد الحلاوي وفرقة -
حفلة غنائية
٩٠٣٠ الأستاذ يوسف جوهر - قصة
٩٠٥٠ قرآن كريم
١٤ تشرين الأول
٨٠٥٠ برنامج خاص بمناسبة ذكرى
امير الشعراء احمد شوقي بك
٩٠٤٥ الشيخ علي محمود - قرآن كريم
١٥ تشرين الأول
٨٠٥٠ الأستاذ صالح عبد الحى وفرقة -
حفلة غنائية
٩٠٢٠ تفسير ما تيسر من آي الذكر الحكيم
٩٠٤٠ الشيخ محمد رفعت - قرآن كريم
١٦ تشرين الأول
٨٠٥٠ الأستاذ محمد عاطف البرقوقي -
حديث
٩٠١٠ رجاء عبده وفرقتها - حفلة غنائية
٩٠٤٠ حديث عن الحج
٩٠٥٠ قرآن كريم
١٧ تشرين الأول
٨٠٥٠ الأستاذ فواد صروف - حديث
٩٠١٠ اسطوانات
٩٠٣٠ تمثيلية موسيقية تقوم بها الفرقة
القومية المصرية
١٨ تشرين الأول
٨٠٥٠ الأستاذ محمد زكي عبد القادر -
حديث
٩٠١٠ اوركترا صاحب العزة مصطفى بك
رضا - حفلة موسيقية *
٩٠٢٠ مفيدة احمد وفرقتها - حفلة غنائية
٩٠٤٠ الشيخ محمد رفعت - قرآن كريم
١٩ تشرين الأول
٨٠٥٠ اسطوانات
٩٠٠٥ الأستاذ محمد فتحى - قراءة
٩٠٢٥ الأستاذ محمد بخيت وفرقة -
حفلة غنائية
٩٠٥٠ قرآن كريم
٢٠ تشرين الأول
٨٠٥٠ الأستاذ عبد الحميد زكى -
مونولوجات
المفغورله أمير الشعراء احمد شوقي بك نشر
بمناسبة الذكرى الثامنة لوفاته، وستذيع
شبكة الاذاعة الفلسطينية لهذه المناسبة حديثاً عنه
الاثنين القادم، وتمثل روايته الشعرية الشهيرة
(عزوه):

فكاهة العدد

ارسلت اشارة الانذار من الغارات الجوية
وهرع السكان المدنيون الى المخابى وبقي الجند
مرابطين فى اماكنهم: ولما سئل احدهم عن سبب
ذلك اجاب من فوره: ::::

::: لاننى عسكرى، والطائرات الايطالية
لاتصيب الاهداف العسكرية:

«من الخير - ان لم يكن من الواجب -
تشجيع الاعمال الطيبة لا سيما اذ تصدر عن اناس
بعيدين عن كل مطمع: والسيدة امته ابراهيم الاحمد
من قرية شويكه - تبرعت بعشرين جنيها - دفعتها
فورا - لتوسيع مدرسة القرية: هذا المبلغ من
امراة قروية، نعمة ماثرة: ليت كثيرات من
التعليمات يتقد من بمثل هذا العمل: وقد تصل هذه
الكلمة الواجبة الى تلك السيدة او لا تصل: لكن
الخير المجهول يشفى ان يسجل ويشاد بذكره لانه
خير مجهول على الاقل»:

اريجية امراة قروية

دفعت الارجية امراة عريية هى السيدة
آمنة ابراهيم الاحمد من قرية شويكه - فى قضاء
طولكرم - الى التبرع بمبلغ عشرين جنيها لتوسيع
المدرسة فى قريتها: وهذه اريجية تستدعى الاعجاب
وتستلفت الاهتمام، اذ هى الاولى من نوعها وتدل
على مبلغ حب العرب للعلم وتطلعهم للتزود منه
وقد علقت جريدة الدفاع على هذا العمل بكلمة
ملائمة راينا من المناسب اقتطافها لقرائنا الكرام:
قالت الجريدة المذكورة:



صورة بعض البوارج الكبرى التابعة للاسطول البريطانى الذى يسيطر سيطرة تامة على البحار والمحيطات ويضيق الخناق على دولتى المحور ويفرض
عليهما حصارا قاسيا لا تستطيعان معه الحصول على شىء من المواد من الخارج والاسطول البريطانى الان سيد مطلق على بحر الشمال والمحيط الاطلنطى والبحر
الابيض المتوسط والبحر الاحمر والمحيط الهندى، ولا تقوى بوارج الالمان او الطليان على مغادرة مراسيها خوف ملاقات هذا الاسطول الجبار: